町民意向把握 第1回アンケート結果について(速報版)



Q1-1. あなたの年齢層

- 回答者の年齢層は40代が最も多く45.8%を 占め、30代~40代の子育て世代が全体の7割 以上を占めている。
- 中学校統合に関する意見は、<u>主に子育て世</u> 代の視点から出されていることがわかる。

2人, 0.5% 18人, 4.4% 0人, 0.0% 23人, 5.7% 4)40代 3)30代 63人, 15.5% 5)50代 186人, 45.8% 6)60代 2)20代 ■ 7)70歳以上 114人, 28.1% ■ 1) 10代 n=406人

Q1-2. お子さんの有無

 回答者の94.8%が「子どもがいる」と 回答しており、<u>子育て世代の意向が中</u> 心に反映されている。

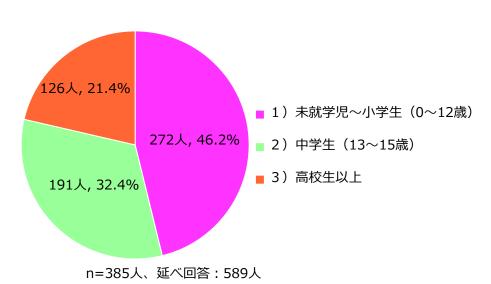


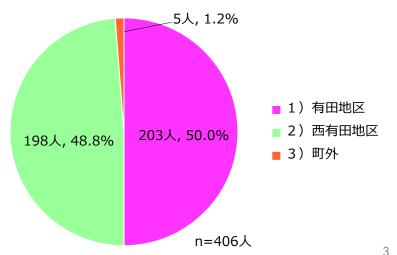
Q1-3. お子さんの年齢層(複数回答)

未就学児~小学生(0~12歳)が46.2%、中学 生(13~15歳)が32.4%と、中学校に在学中 または進学予定の子どもを持つ保護者が多く、 ・ 統合にあたっては、両地区の通学環境や利便 中学校統合への関心が高いことが示されてい る。

01-4. あなたの居住地区

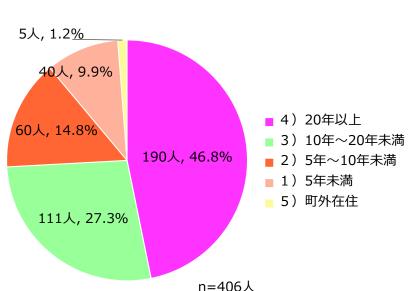
- 有田地区が50.0%、西有田地区が48.8%とほぼ 同数であり、両地区のバランスが取れている。
 - 性について総合的に配慮する必要がある。





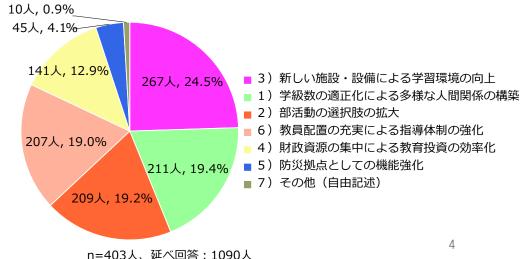
Q1-5. 有田町での居住年数

・ 20年以上住んでいる方が46.8%、10年以上が7割以上と、<u>比較的長く住んでいる</u> 方が多く、地域の歴史や文化への関心も 高いと考えられる。

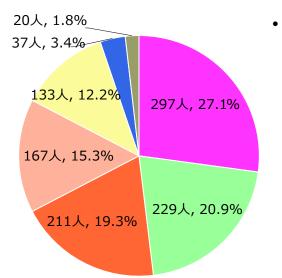


Q2-1. 中学校統合によって期待できること (3つ選択)

・ 「新しい施設・設備による学習環境の向上」が 24.5%で最も多く、次いで「学級数の適正 化」「部活動の選択肢の拡大」「教員配置の 充実」がそれぞれ2割弱ずつと、<u>教育環境の質</u> <u>的向上が期待</u>されている。



Q2-2. 中学校統合について心配なこと (3つ選択)

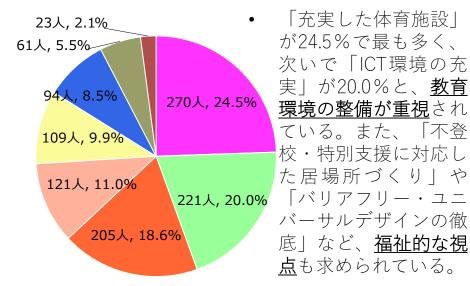


n=401人、延べ回答:1,094人

- 1) 通学距離・時間の増加
- 2) 通学中の安全面の問題
- 6) スクールバス運行に関する課題
- 5) 学校規模拡大による個別対応の難しさ
- 3)新しい学校環境への適応(友人関係など)
- 4) これまで培ってきた地域との関係性の希薄化
- 7) その他(自由記述)

「通学距離・時間の増加」が27.1%、「通学中の安全別が27.3%」が27.3%。 一週学中の安全別でででででででででででででででででででででででです。 要な課題となる。

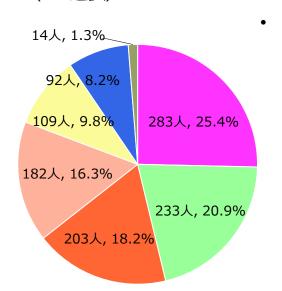
Q2-3. 新設中学校に特に重視してほしい施設・機能 (3つ選択)



n=402人、延べ回答:1,104人

- 4) 充実した体育施設(体育館、グラウンドなど)
- 1) ICT環境の充実(高速ネットワーク、電源確保など)
- 6) 不登校・特別支援に対応した居場所づくり
- 2)多目的スペース・ラーニングコモンズの設置
- 3) バリアフリー・ユニバーサルデザインの徹底
- 5) 地域との交流スペース(開放型図書館など)
- 7) 省エネ・創エネによる環境配慮型施設

Q3-1. 新設校の教育環境として重視すべき点 (3つ選択)

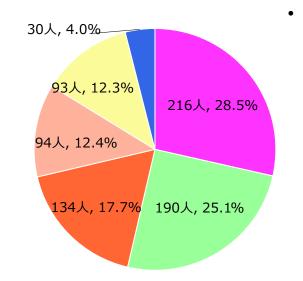


「個別最適な学びの は協働的な学びの最 も多く、次がで最 も多く、バルの 育・英語教育の 実」が20.9%と、 育の質的向上が期待 されている。

n=402人、延べ回答:1,116人

- 1)個別最適な学びと協働的な学びの両立
- 6) グローバル教育・英語教育の充実
- 4)インクルーシブ教育の実現(多様な学びの場の確保)
- 5) 教科の枠を超えた STEAM 教育の推進
- 2) 地域と連携した探究的な学習の推進
- 3) 有田焼など地域資源を活かした特色ある教育
- 7) その他(自由記述)

Q3-2. 統合後の既存中学校施設の望ましい活用方法 (2つ選択)



• 「スポーツ施設」 が28.5%で最も多く、次いで「解とりで、次いで「解して公共空間と5.1% と、地域に開かれた公共施設として の活用が求められている。

n=403人、延べ回答: 757人

- 3) スポーツ施設
- 5)解体して公園や広場などの公共空間として整備
- 1) 地域の交流センターや生涯学習施設
- 4)企業誘致や起業支援施設
- 2) 子育て支援施設
- 6) その他(自由記述)

「通学路の交通安全|

が25.8%、「自然災害

に対する安全性しが

24.8%と、安全性が最

さーや「長距離通学生

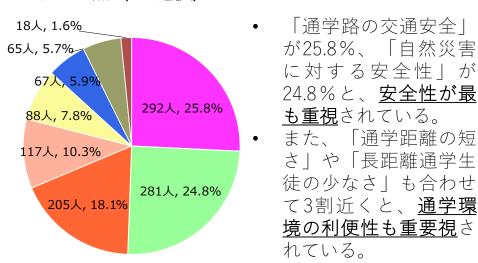
徒の少なさ」も合わせ

て3割近くと、通学環 境の利便性も重要視さ

も重視されている。

れている。

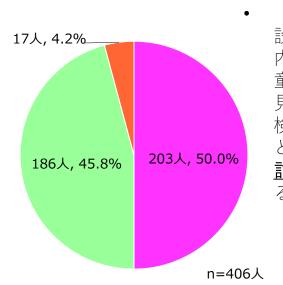
Q4-1. 統合中学校の建設地を決める際に、特に重視 すべき点(3つ選択)



n=404人、延べ回答:1,133人

- 4)通学路の交通安全(交通量・道路状況など)
- 3) 自然災害(洪水・十砂災害) に対する安全性
- 1) 全生徒の平均的な通学距離の短さ
- 2) 長距離通学を強いられる生徒の数の少なさ。
- 6) 整備コストの抑制
- 5)事業の確実性(用地取得の容易さなど)
- 周辺住民への影響の少なさ
- 8) その他(自由記述)

Q4-2. 統合中学校の建設時期

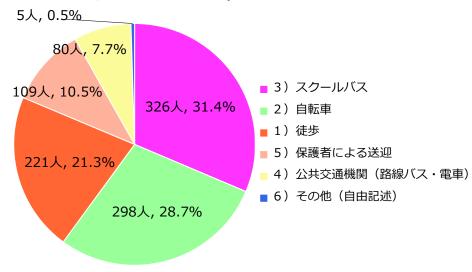


「できるだけ早期に建 設すべき (10年以 内) | が50.0%、「児 童生徒数や財政状況を 見ながら時期を慎重に 検討すべき | が45.8% と、早期建設と慎重検 討の意見が拮抗してい

- 1)できるだけ早期に建設すべき(10年以内)
- 2) 児童生徒数や財政状況を見ながら時期を慎重に検討すべき
- 3)その他(自由記述)

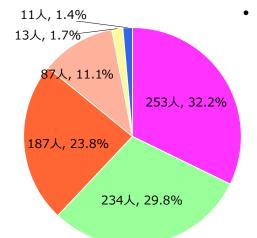
Q5-1. 統合中学校ができた場合、希望する通学手段 (選択はいくつでも可)

- 「スクールバス」が31.4%、「自転車」が 29.8%と、スクールバスの導入が強く望まれて いる。
- 自力通学(自転車・徒歩・保護者送迎)も合わせて6割を占めている。



n=405人、延べ回答:1,039人

Q5-2. スクールバスを導入する場合、特に重視すべき点(2つ選択)



「部活動の時間に合わせた柔軟な運行」が32.2%、「バス停の位置や数」「運行頻度」も合わせて8割以上と、柔軟な運行体制と利便性が求められている。

n=404人、延べ回答: 785人

- 3) 部活動の時間に合わせた柔軟な運行
- 1) バス停の位置や数(自宅からバス停までの距離)
- 2) 運行頻度(朝・夕の複数便の運行)
- 4) 安全対策(添乗員の配置など)
- 5) 環境に配慮した車両の導入
- 6) その他(自由記述)

自由意見におけるキーワード

自由意見の整理

項目	件数	割合	項目	件数	割合
学校施設•設備	28	25.9%	通学•交通	22	20.4%
安全な設計	13		通学距離•坂道	7	
冷暖房・エアコン	4		スクールバス	4	
新設•改築要望	3		送迎•導線	4	
既存施設の活用・保存	2		公共交通機関の活用	4	
エレベーター設置	2		交通安全	3	
駐車場•駐輪場	2		統合•再編	18	16.7%
未分類	1		統合の是非	8	
トイレ・衛生設備	1		統合手順・説明	5	
教育環境•運営	23	21.3%	小中一貫校	3	
部活動環境	7		卒業生・思い出配慮	2	
学力向上	3		地域・まちづくり	9	8.3%
生徒・保護者負担軽減	3		公園・施設の保存	6	
グローバル・近代化	2		地域交流•共生	2	
コミュニケーション	2		インフラ整備	1	
性教育•SNS教育	2		費用・財政	8	7.4%
いじめ・不登校対策	2		制服・備品コスト	5	
給食・食育	2		建設•維持費用	2	
			先延ばし要望	1	
			総計	108	

※分類等については精査中のため変更する場合があります。