

令和2年度以降使用教科用図書（全教科） 小学校用

種目	発行者略称	教科書名	採択理由
国語	光村図書	国語	学習の進め方や学習内容、指導事項等が明確であり、児童が学習に見通しをもって取り組み、主体的な学習につながるような工夫がされている。また、既習事項の確認ができ、系統的な指導に配慮されている。情報の扱い方に関する事項に特化した情報の内容が、系統的に配置されている。
書写	東京書籍	新しい書写	実物大のイラストと写真があり、入門期の文字指導が丁寧である。また、各学年のまとめでは、書きたい言葉と筆記具・めあて等を選択でき、主体的に学ぶことができる。さらに、授業のポイントがまとめてあり、学んだことをすぐ生かせる配列となっている。
社会	日本文教	小学社会	写真や資料等が大きく鮮明で、重要語句は太字で示すなど記述が分かりやすい。また、具体的な話し合い活動の場面を多く設定することで、考え、表現する活動が充実するよう工夫されている。さらに、選択教材が設けられ、各地域や学校の実態に対応できるような構成になっている。
地図	帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳	色の濃淡にメリハリがあり、地形の起伏を立体的にとらえやすい。また、地図帳の使い方が丁寧に示され、基本的な使い方を習得しやすいような工夫がなされている。図や写真等の資料が豊富であり、自然環境や防災について活用できるようになっている。
算数	啓林館	わくわく算数	学習を振り返る場を設定し、基礎・基本の確実な定着を図るような構成がなされている。また、学習の進め方やノートの書き方等を示し、主体的に学習を進めることができるような工夫がある。学習内容と生活の関連について分かりやすく説明している。中学高校の学習内容の紹介コーナーがあり、算数・数学への興味関心の高まりを図っている。
理科	大日本図書	たのしい理科	学習過程やまとめがわかりやすく、基礎・基本の習得について工夫がされている。導入部分に大きな写真があり、考えを広げたり、問題を見つけたりしやすい構成となっている。実験に必要な道具等を考えさせるなど、児童が主体的に学習に取り組むような工夫がされている。
生活	東京書籍	どきどき わくわく (上) あしたへ ジャンプ (下) 新しい 生活	具体的な活動や体験を通して基礎・基本の習得がされるよう構成してある。また、観察の視点が明瞭に示されていたり、ワークシートの記入例が大きく掲載されたりと、児童の主体的な活動につながる工夫がなされている。
音楽	教育芸術社	小学生の音楽	年間の学習内容が示しており、児童が見通しをもって多様な音楽活動に取り組むことができる。また、グループ活動時の会話を想定した吹き出しが豊富に掲載されており、主体的に活動に取り組むことができるようになっている。コラムが設けてあり、音楽科で学んだことが家庭や地域社会での生活に生かせるような工夫もされている。
図画工作	日本文教	図画工作	学習過程(めあて・見通し・作業・まとめ・片付け)がまとめてあり、児童は見通しをもって学習に取り組むことができる。また、写真や資料が豊富であり、イメージを広げたり、生活と関連付けたりする工夫がなされている。
家庭	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科	わかりやすい図説を使い、説明が簡潔で理解しやすい。また、調理や製作の手順がまとめられ、児童は見通しをもって学習に取り組むことができる。さらに、学んだことを生活の中に生かしたり、発展させたりすることができるような構成になっている。
保健	東京書籍	新しい保健	学習過程が明確でワークシートの記入欄も多く、考えながら進められ、基礎・基本の習得や主体的な学習につながるような工夫がされている。実習や資料が充実しており、学習を深め、日常生活に活用しやすい構成になっている。
英語	東京書籍	NEW HORIZON Elementary English Course	単元で発話できるようになる重要構文が明確に示されている。また、単元構成が、中学校での学習と関連性があり、小中連携を意識しながら言語活動に活用することができる。5・6学年の2年間を通して活用できる資料が工夫されていて、自ら学ぶ力が育成されるようになっている。
道徳	東京書籍	新しい道徳	多面的・多角的な見方・考え方を育てたり、自己の生き方について考えを深めたりできるような教材が配置してある。また、他教科等との関連も配慮されている。話し合う活動を取り入れることで、問題解決的な学習が進められるよう工夫されている。